

# 한국인 교사의 관점에서 본 교사 전문성 신장

전라북도교육청 김효순

## I. 서론

- 학교영어와 실용영어
- ‘영어로 진행되는 영어수업(TEE)’현황

## II. 본론

### 1. 교사의 역할과 조건

- 1) 교실 조정자나 교실 관리자, 학습 유도자 ⇒ 교실관리 능력
- 2) 학습 상담자나 조연자 ⇒ 학습활동 관리 능력
- 3) 학습 동기 부여자 ⇒ 학습동기 부여 능력

### 2. 좋은 영어수업과 좋은 영어교사

#### 1) 좋은 영어수업의 특성

- 영어로 진행되는 수업
- 유창성을 강조하는 의사소통 중심 교육
- 학생 개개인에게 유의미한 학습이 일어나는 수업(수준별 수업)
- 학생이 능동적으로 참여하는 수업(학생중심의 수업)
- 다양한 소집단 활동이 활발한 수업
- ICT 활용수업
- 적절한 학습 분량과 심도있는 수업
- 피드백이 일어나는 수업

#### 2) 좋은 영어교사의 자질

- 영어 사용에 능해야 한다.
- 영어 학습 방법을 알아야 한다.
- 영어를 효율적으로 가르칠 수 있는 교수기술을 갖추어야 한다.
- 영어에 관한 지식을 가지고 있어야 한다.
- 영어권 문화에 대한 지식을 갖추고 있어야 한다.

### 3. 영어로 진행되는 영어수업(TEE)

- 1) 의미 : 교수·학습에 필요한 기본적인 의사소통(수업 진행, 어려운 문법 설명 등을 제외한 내용 설명 등)을 영어로 하는 등 교사-학생 간 영어로 의사소통을 중요시하는 영어수업

#### 2) 특성

- 영어의 구조나 형식보다 기능과 의미 중시
- 반드시 원어민과 같은 발음이 아니더라도 이해할 수 있는 발음 추구
- 모방 암기식의 과다 연습은 피하고, 상호 작용하는 의미있는 연습 중시
- 꼭 필요한 경우에만 자국어 사용을 일부 허용
- 번역은 학생들이 필요로 하는 곳에서 허용

- 단원의 순서는 흥미를 유지시키는 내용, 기능, 또는 의미에 의해서 결정
- 문법성과 정확성보다는 유창성과 관용성 요구
- 학습자의 흥미와 동기 유발을 위해 다양한 활동(놀이, 게임, 노래, 챗, 역할극 등)과 시청각 교육매체(그림, 사진, 지도, 동영상자료, TV, 컴퓨터, 인터넷 등)을 최대한 사용

### 3) 학교현장 적용 방안

- 초등학교 : 70% 영어로 진행 (※ 2011년 이후에는 100% 영어로 진행)
- 중학교 : 70% 영어로 진행
- 고등학교 : 50% 영어로 진행

## 4. 영어교사의 전문성 신장 방안

- 1) 자기 장학(동영상 촬영) 및 동료장학 활동 활발
- 2) 자기장학 포트폴리오 제작-개별 전문성 발달 상황을 누가 기록
- 3) 시범수업 참관, 영어교과교육연구회, 영어교육 관련 학회 참가
- 4) 현장연구 실시 및 각종 연수 참여

### ※ '영어로 수업하는 교원 확충' 계획

#### □ 교육과학기술부 계획('08.3)

- '영어전용(TEE)교사제' 도입
- '영어수업능력 인증제' 도입
- 교원양성기관 영어교육 여건 개선
- 현직 영어교사 심화연수 실시
  - 매년 3,000명 수준('09년 이후) 확대
  - 국내 심화연수 : 1,500명
  - 국외연수(6개월과정, TESOL 연계) : 1,000명
  - 국외연수(1년과정, 교사 연구년제와 연계) : 500명

#### □ 전라북도교육청 계획('08)

- 영어전용수업지원단 운영
  - 권역별 조직(200명), 시범수업 공개, 참관 협의, 자료개발 등
- 외국대학생 교육실습생 지도
  - 호주 모나쉬대학교 TESOL전공 4학년, 3주간 지도
- 영어교사 자생클럽 운영
  - 연간 30팀(팀당 10명 내외, 팀당 300만원 지원) 공모 선발,
- 원어민수준의 영어교사 확보 노력
  - 매년 200명씩(5년간 1,000명 확보), 1인당 100만원씩 자율연수비 지원
- 영어교사 연수 강화
  - 매년 400명이상, 심화연수(6개월), 해외연수(4주), 온라인TESOL연수 등

## III. 결론

- 글로벌 시대의 영어 교육