

# Primary School Students' Reading Skills Improvement Through Multimedia

Maria Oh  
(Jeonju National University of Education)  
Hyojin Lee  
(Jisa Elementary School)

## ABSTRACT

The main purpose of this research is exploring how six Korean primary school students improved English reading skills while reading English story books through the internet. For about one full semester they were guided by a teacher-researcher while reading cyber books in a virtual library. Main results are that all six students' English reading improvement was observed quite clearly and they became quite interested in reading English.

**Keywords:** Multimedia-assisted language learning, learner autonomy, primary English education

## I. 연구의 필요성 및 목적

최근 들어 초등영어교육에서는 말하기 듣기 기능 강화에 치중하고 있어 영어 읽기능력 향상에 대한 관심이 많지 않은 듯하다. 하지만 전 세계적으로 인터넷을 통해 오고가는 정보의 대부분이 영어로 이루어진다는 점을 감안한다면 한국 사람들이 영어로 말하고 듣는 기회보다는 영어를 읽고 쓰는 기회가 훨씬 더 많아지고 있어 이에 대한 교육이 더 필요한 형편이다. 이런 경향에 따라 본 연구에서는 영어환경이 매우 열악한 농촌 지역 초등학생들을 대상으로 인터넷을 통한 영어 읽기 능력 향상을 시도해보았다. 본 연구의 중요 목적은 초등학생 3학년 여섯 명이 한 학기 동안 인터넷 영어 동화를 읽으면서 어떻게 영어 읽기 능력이 향상되는 지 그 학습과정과 교사의 지도과정 및 학생들의 반응, 학습결과 등을 알아보는 것이다.

## II. 선행연구

## III. 연구방법

### 1. 인터넷 영어읽기 프로그램 사용 방법

### 2. 연구 대상

본 연구에 참여한 대상자는 면 소재 농촌지역에 위치한 초등학교 3학년 한 학급에 속한 여학생 네명과 남학생 두 명이다. 학교의 전교생은 30 명이고 거리가 멀어 학교버스로 통학을 하고 있다. 이 학생들의 사회경제적 환경은 중하 정도이다.

### 3. 연구 기간 및 절차

연구기간은 2011년 9월부터 2012년 7월까지이고 연구절차는 다음과 같다.

단 계	세 부 절 차	기 간
연구 계획 및 자료 수집	· 연구의 주제 정하기 · 프로그램의 특성 파악하기	2011년 9월 ~ 12월
자료수집 분석 및 학습 계획	· 주당 수업 시간 결정 · 예비 학습	2012년 1월 ~ 2월
적용	· 영어실에서 학습: 주 3회 · 연구자: 관찰일지 작성, 수시 면담 · 독서노트 활용 · 영어 말하기 대회	2012년 3월 ~ 7월
결과 분석	· 자료의 분석 및 논의 · 연구 결과 정리	2012년 8월~

### 4. 연구 전, 중, 후 활동

연구 전 활동	연구 중 활동	연구 후 활동
· 선행학습 · 학습 환경 기초 실태 조사 · 학습 일지 구안 · 학습 Story 계획 수립	· 주간계획 수립 · 영어 독서 노트 활용 · 말하기 대회 운영	· 추후 학습으로 여름방학 과제 제시 · 아동들의 소감문, 교사의 관찰, 면담내용 분석

## IV. 연구 결과 및 논의

### About the Presenters

**Maria Oh** has been teaching English and English Teaching Methodology for about thirty years mostly in colleges. Her research interests are Multimedia-Assisted Language Learning, Learner Autonomy, Teacher Autonomy and Teacher Education.

Ever since **Hyojin Lee** graduated from Jeonju National University in 2009, she has been teaching in Jisa Elementary School. She is interested in how to implement multimedia into English classes for children.