

Power Language Experience Approach (P+LEA) for Literacy Friendly English

Jihyo Jang
(Gwangju National University of Education)

ABSTRACT

This study shows how to teach reading and writing related to students' experience based on Power teaching and Language learning experience. 6th graders in Gwangju Gwangcheon elementary school students were participated in this study. The purpose of this research is to find out the way to teach literacy friendly English effectively. The students were provided reading and writing activity related to P+LEA. As a result, students' literacy abilities and confidence improves.

이 연구는 광주광천초등학교 6학년 학생들을 대상으로 내용적 측면에서 경험을 선택하고 그것을 구술로 하고 공동 경험 이야기와 개인 경험 이야기를 쓰는 언어경험 접근법(Language Experience Approach)과 방법적 측면에서 평화로운 교실 분위기를 창출하는 파워티칭(Power teaching)을 접목한 P+LEA 활동을 투입한 결과 학생들의 흥미 및 문자 언어(읽기, 쓰기) 능력 향상에 있어서 유의미한 결과를 관찰할 수 있었다.

Note. 논문 전체 내용은 현장에서 배부함